Minera Panamá

GERENCIA DE RELACIONES COMUNITARIAS
REGISTRO REUNIONES FORMALES

**Instrucciones: Todas las reuniones formales deberán ser registradas en este reporte y entregadas al Coordinador de Monitoreo y Reporte Social el último dia de cada mes.**

| Fecha (AAMMDD) | Lugar donde se sostuvo la reunion | Nombre(s) y Cargo(s) de Stakeholder(s) y organizacion/institucion a la que pertenece | Asunto Tratado | Respuesta MPSA | Acciones de Seguimiento | Departamento Responsable | Comentarios | Documentacion en X |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01/08/2016 | CEBG Nueva Concepción-Donoso | MEDUCA: Docente y estudiantes.<br>FUDIS: Marcos Jaramillo. | Escuelas Integrales: Componente Producción Escolar. Taller Elaboración de Semillero y Confección de Parcelas | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares. | Regar el semillero diariamente.<br>Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos.<br>Hacer el trasplante como se indicó. | Comunidad Educactiva | Se explica a los estudiantes el porqué de hacer semillero y cuales semillas son utilizadas para este sistema.<br>Preparación del semillero.<br>Tiempo que deben llevar las semillas al trasplante.<br>Se explica las ventajas de utilizar las barreras muertas en la confección de parcelas. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 01/08/2016 | CEBG Villa del Carmen | MEDUCA: Docentes, Estudiantes, Acudientes.<br>FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Moisés Pinzón | Escuelas Integrales: Taller sobre Conservación de Suelos y Taller de Reciclaje. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido.<br>Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Asuntos Comunitarios/FUDIS | Durante este taller los estudiantes, madres de familia y docentes pudieron conocer y aprender sobre:<br>• Identificación de los horizontes del suelo y tipos de suelo..<br>• Técnicas para la conservación de suelos.<br>• Realizar sistemas de riego por goteo con botellas plásticas.<br>• Forma adecuada de reciclaje de materiales como el tetra pack. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 02/08/2016 | CEBG Los Molejones | MEDUCA: Docentes, Estudiantes, Acudientes.<br>FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Moisés Pinzón | Escuelas Integrales: Taller sobre Conservación de Suelos y Taller de Reciclaje. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido.<br>Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Asuntos Comunitarios/FUDIS | Durante este taller los estudiantes, madres de familia y docentes además de los conceptops adquiridos, realizaron un recorrido al externo de la escuela con el objetivo de identificar la biodiversidad que existe y los factores quela pudieran estar afectando. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 03/08/2016 | CEBG Cascajal | MEDUCA: Docentes, Estudiantes, Acudientes.<br>FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Moisés Pinzón | Escuelas Integrales: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajee. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido.<br>Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Asuntos Comunitarios/FUDIS | En el taller de campo se realizó un recorrido en los alrededores de la escuela con el objetivo de identificar la biodiversidad que existe y los factores que la afectan. Se observaron actividades como la ganadería extensiva, agricultura de subsistencia, deforestación, erosión de los suelos, sedimentación de la quebrada y el río cascajal. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 03/08/2016 | CEBG San José N°2 | MEDUCA: Padres de Familia y estudiantes.<br>FUDIS: Josué Mejía, Marcos Jaramillo | Escuelas Integrales: Taller Confección de semillero y manejo de pollos de engorde. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares. | • Regar el semillero diariamente.<br>• Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos.<br>• Mantener bien cubierto el rancho de los pollos por la frialdad. | Comunidad Educactiva | Los particpantes del taller aprendieron sobre:<br>Importancia de hacer semillero y semillas son utilizadas para este sistema.<br>Preparación del semillero.<br>Tiempo de trasplante según espercie.<br>Importancia del cuidado durante los primeros días de vida de los pollitos. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 03/08/2016 | CEBG San José N°1 | MEDUCA: Padres de Familia y estudiantes.<br>FUDIS: Josué Mejía. | Escuelas Integrales: Taller Confección de semillero y manejo de pollos de engorde. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares. | • Regar el semillero diariamente.<br>• Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos.<br>• Mantener bien cubierto el rancho de los pollos por la frialdad. | Comunidad Educactiva | Los particpantes del taller aprendieron sobre:<br>Importancia de hacer semillero y semillas son utilizadas para este sistema.<br>Preparación del semillero.<br>Tiempo de trasplante según espercie.<br>Importancia del cuidado durante los primeros días de vida de los pollitos. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 03/08/2016 | CEBG Las Pléyades | MEDUCA: Docentes, Estudiantes, Acudientes.<br>FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Moisés Pinzón | Escuelas Integrales: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajee. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido.<br>Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Asuntos Comunitarios/FUDIS | En el taller de campo se realizó un recorrido en los alrededores de la escuela con el objetivo de identificar la biodiversidad que existe y los factores que la afectan. Se observaron actividades como la ganadería extensiva, agricultura de subsistencia, deforestación, erosión de los suelos, sedimentación de la quebrada y el Río Ranchería. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 04708/2016 | CEBG Molejón | MEDUCA: Docentes, Padres de Familia Estudiantes<br>FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías, Luis Pérez y Orlando Martínez | Escuelas Integrales: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajes | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido.<br>Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Comunidad Educactiva | Además de lo aprendido en el taller Teórico. Se realizó un recorrido con los estudiantes en donde se identificaron los puntos críticos donde existe erosión de suelo en el terreno del huerto escolar por contar una pendiente. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 04/08/2016 | IPT Coclesito | MEDUCA: Docentes, Acudientes, Estudiantes.<br>FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías, Moisés Pinzón, Luis Pérez y Orlando Martínez | Escuelas Integrales: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajee. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido.<br>Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Asuntos Comunitarios/FUDIS | Durante este taller los estudiantes, madres de familia y docentes además de los conceptops adquiridos, realizaron un recorrido con en los alrededores del plantel, en donde se identificaron los puntos de contaminación del río coclesito, con basura plástica, latas, papeles, entre otros. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 04/08/2016 | CEBG El Escolbal | MEDUCA: Padres de Familia y estudiantes.<br>FUDIS: Josué Mejía, Marcos Jaramillo | Escuelas Integrales: Taller Confección de semillero y manejo de pollos de engorde. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares. | • Regar el semillero diariamente.<br>• Vigilar el semillero y cuidarlos de los insectos.<br>• Mantener bien cubierto el rancho de los pollos por la frialdad. | Comunidad Educactiva | Los particpantes del taller aprendieron sobre:<br>Importancia de hacer semillero y semillas son utilizadas para este sistema.<br>Preparación del semillero.<br>Tiempo de trasplante según espercie.<br>Importancia del cuidado durante los primeros días de vida de los pollitos. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 05/08/2016 | CEBG Valle de Santa María | Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes/Estudiantes<br>FUDIS: Ing. Moisés Pinzón | Taller: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares empleando para ello buenas practicas de agricultura sostenible. | Continuar el picado, desmenuzado, trazado de las camas, recolectar, materiales para la protección de las mismas.<br>Las persona q atienden el módulo avícola, darán seguimiento y monitoreo al huerto. | Asuntos Comunitarios/FUDIS | Durante este taller los estudiantes, madres de familia y docentes participan de una jornada práctica de campo con la metodología de aprendiendo haciendo en donde se ejecuta lo aprendido en la exposición teórica. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 05/08/2016 | CEBG Nuevo San José | MEDUCA: Docentes, Estudiantes, Acudientes.<br>FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Moisés Pinzón | Escuelas Integrales: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajee. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido.<br>Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Comunidad Educactiva | Se realizó un recorrido con los estudiantes en donde NO se identificaron los puntos de contaminación alrededor de la escuela. Hay puntos de erosión de los terrenos que se encuentra alrededor de la escuela por actividades de ganadería y agricultura de subsistencia. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 05/08/2016 | CEBG Nazareth | MEDUCA: Docentes, Estudiantes, Acudientes.<br>FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Moisés Pinzón | Escuelas Integrales: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajee. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido.<br>Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Comunidad Educativa | Se pudo constatar que La escuela de Nazareth tiene una buena cobertura de árboles. En donde se ha reforestado los laterales y parte posterior del plantel. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 160805 | Ranchería | CPC | Mejoras del Cementerio y construcción de Capilla, prioridad CPC | Inspección, evaluación y medición en el sitio por Ing. René Sánchez, 170817. | Realización de inspección en sitio para después coordinar los pasos a seguir de ser viable o no. | ReCom, DeCom | | Sí |
| 08/08/2016 | CEBG Limón | MEDUCA: Padres de Familia y estudiantes.<br>FUDIS: Josué Mejía. | Escuelas Integrales: Taller Confección de Confección de parcela con barreras muertas. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares. | Riego con un día de por medio si no llueve las semillas sembradas.<br>Hacer limpiezas de las parcelas siempre y cuando sea necesario. | Comunidad Educactiva | Los participantres aprendieron:<br>•importancia de utilizar las barreras muerta y en qué momento se deben utilizar.<br>Materiales se deben aplicar a la parcela para nutrirla de materia orgánica y así obtener buena producción. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 08/08/2016 | CEBG Cermeño | Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes/Estudiantes<br>FUDIS: Ing. Moisés Pinzón | Taller: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares empleando para ello buenas practicas de agricultura sostenible. | Continuar el picado, desmenuzado, trazado de las camas, recolectar, materiales para la protección de las mismas.<br>Las persona q atienden el módulo avícola, darán seguimiento y monitoreo al huerto. | Asuntos Comunitarios/FUDIS | Durante este taller los estudiantes, madres de familia y docentes participan de una jornada práctica de campo con la metodología de aprendiendo haciendo en donde se ejecuta lo aprendido en la exposición teórica. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 09/08/2016 | IPT Coclesito | Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes/Estudiantes<br>FUDIS: Ing. Moisés Pinzón | Taller: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares empleando para ello buenas practicas de agricultura sostenible. | Continuar el picado, desmenuzado, trazado de las camas, recolectar, materiales para la protección de las mismas.<br>Las persona q atienden el módulo avícola, darán seguimiento y monitoreo al huerto. | Asuntos Comunitarios/FUDIS | Durante este taller los estudiantes, madres de familia y docentes participan de una jornada práctica de campo con la metodología de aprendiendo haciendo en donde se ejecuta lo aprendido en la exposición teórica. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 10/08/2016 | CEBG Rio Diego | MEDUCA: Padres de Familia y estudiantes.<br>FUDIS: Josué Mejía. | Escuelas Integrales: Taller Confección de Confección de parcela con barreras muertas. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares. | Riego con un día de por medio si no llueve las semillas sembradas.<br>Hacer limpiezas de las parcelas siempre y cuando sea necesario. | Comunidad Educactiva | Los participantres aprendieron:<br>•importancia de utilizar las barreras muerta y en qué momento se deben utilizar.<br>Materiales se deben aplicar a la parcela para nutrirla de materia orgánica y así obtener buena producción. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 14/04/2340 | San Juan de Turbe | CPC | Solicitud de materiales para elaborar trabajos de reciclaje | Para el tema de los materiales se verificara si se cuenta con algunos materiales, el resto procede a cotizar y pasar por revisión y aprobación de gerencia. | Seguimiento con el Ing. René Sánchez por el tema de los materiales y su cotización. | Asuntos Comunitarios | | Sí |
| 16/08/11 | Centro regioneal universitario de Panama | Universidad de Panama, oficinas de AMPYME en Penonome,DONLAP | Capacitaciones para el fortalecimiento y desarrolo economico y sostenible de DONLAP. | MPSA pone a su disposicion local para capacitaciones en las oficinas de asuntos Comunitarios. | En espera de certificacion de la nueva junat directiva de DONLAP, para oficializar fechas de capacitaciones. | Desarrollo comunitario | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16/08/13 | Casa comunalde Molejon. | DONLAP | Nueva propuesta y actividades a desarrollar por la nueva directiva electa de DONLAP | Minera panama tiene la disponibilidad de de apoyar con sus instalacines del centro de acopio de Villa del Carmen para el desarrollo de la planta de empacado de verduras al vacio ,y adicional un espacio para manejo administrativo de DONLAP. | En espera de habilitacion de centro de acopio con agua potable. | DESCOM | | |
| 15-08-2016 | La Pintada | Dr. Roberto Sanjur, Enfermera Mirian Salazar, Lic. Navidad Matos. | Visita al Centro de Salud de la Pintada- Auditores APELL, Equipo Rescate, Ambiente y Social de la Empresa Minera Panamá. Evaluar las capacidades locales de respuesta a emergencias en el Centro de salud de La Pintada. | apoyar y dar seguimiento | Entender cuales son los recursos para preparar toda una estrategia si llegara a suceder una emergencia en las comunidades vecinas al proyecto cobre Panamá. | salud-Bienestar | Presentar resultados de visitas y las medidas a tomar en situaciones de emergencia. | Lista Asistencia, Fotografias, minutas |
| 16/08/2016 | CEBG San Juan de Turbe | MEDUCA: Docentes, Estudiantes, Acudientes. FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Sabino Moran | Escuelas Integrales: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclaje. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido. Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Comunidad Educactiva | Durante la capcitación se visitó la paracela reforestadapor el maestro Ramón Vergara; con apoyo de MPSA, en la cual se observó las diferencias de temperatura que existe en el bosque y en áreas sin bosque. El área del huerto escolar y de la cría de pollos de engorde se encuentra en producción y un desarrollo satisfactorio. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 17-08-2016 | Penonomé | Administrador: Florentino Gómez | Visita al Centro de Salud de la Pintada- Auditores APELL, Equipo Rescate, Ambiente y Social de la Empresa Minera Panamá. Evaluar las capacidades locales de respuesta a emergencias del Hospital Aquilino Tejeira | apoyar y dar seguimiento | Entender cuales son los recursos para preparar toda una estrategia si llegara a suceder una emergencia en las comunidades vecinas al proyecto cobre Panamá. | salud-Bienestar | Presentar resultados de visitas y las medidas a tomar en situaciones de emergencia. | Lista Asistencia, Fotografias, minutas |
| 17/08/2016 | CEBG Farallón | MEDUCA: Docentes, Estudiantes, Acudientes. FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Moisés Pinzón | Escuelas Integrales: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclaje. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido. Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Comunidad Educactiva | Se identificó diferentes especies de árboles que se encuentran sembrados en la escuela y que brinda un confort a estudiantes y educadores. Durante la exposición teórica se logró una gran participación de los estudiantes en responder preguntas y en aclarar conceptos. Se práctica la conservación de suelos con la siembra de frijoles | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 17/08/2016 | CEBG Llano Grande | MEDUCA: Docentes, Estudiantes FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Moisés Pinzón | Escuelas Integrales: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclaje. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido. Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Comunidad Educactiva | En este taller se destaca una gran participación de los estudiantes en responder preguntas y en aclarar conceptos. Se realizó un taller de campo sobre la clasificación de los residuos inorgánicos, el paso a paso como manejar los tetra pack, cartón, plásticos y latas. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17/08/2016 | CEBG Ciruelito | Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes/Estudiantes FUDIS: Ing. Moisés Pinzón | Taller: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares empleando para ello buenas practicas de agricultura sostenible. | Recolectar materiales del área, pencas, varas, para la protección de los plantones trasplantados. Actividades de seguimiento, riego de plantones, surcos encalados, trasplantes de nuevos plantones. | Comunidad Educactiva | Entre los coocimientos adquirido en este taller destacan los pasos para preparar el suelo, las herramientas y materiales a utilizar, el fundamento de incorporar materiales para mejorar la acidez, textura del suelo, el manejo de los plantones del semillero.<br>Con la metodología de aprendiendo haciendo, con participación de estudiantes, de dos docente ,padres de familia, en donde se inician las labores agrícolas, picado, desmenuzado, encalado, riego, trasplante de plantones de tomates del semillero. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 17/08/2016 | CEBG El Picacho | Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes/Estudiantes FUDIS: Ing. Moisés Pinzón | Taller: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares empleando para ello buenas practicas de agricultura sostenible. | Recolectar, materiales para la protección de los plantones sembrados, aumentar el tutorado. En específico a la escuela: se encargaran de recibir las varas, pencas, aplicar el riego al semillero, los surcos, continuar el trasplante. | Comunidad Educactiva | Entre los coocimientos adquirido en este taller destacan los pasos para preparar el suelo, las herramientas y materiales a utilizar, el fundamento de incorporar materiales para mejorar la acidez, textura del suelo, el manejo de los plantones del semillero.<br>Con la metodología de aprendiendo haciendo, con participación de estudiantes, madres, padres, de familia en donde se ejecuta el picado, desmenuzado, trazado de surcos, protección, encalado, trasplante de plantones de tomate, manejo del semillero, siembra y tutorado. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 18/08/2016 | CEBG Villa del Carmen | Docentes, Estudiantes, Comunidad en General, Escuelas Invitadas | Participación como Jurado Evaluador en la Experiencia Exitosa del Gobierno Estudiantil. | En respuesta a invitación de la supervisión de la zona a Jaime Torrero, Coordinador de Proyectos Educativos de Minera Panamá, a participar como Jurado de este encuentro. Manifestamos nuestro agradecimiento por permitirnos ser parte de este evento. | No se generaron compromisos por esta actividad. | | Este evento consistió en exposisiones de los Presidentes de los Gobiernos Estudiantiles de 10 planteles de comunidades vecianas a Cobre Panamá, sobre el significado del Gobierno Estudiantil, el proceso por el cual fueron electos y ls actividades que desarrrollan en pro de sus escuelas. MPSA tuvo presencia como parte del jurado, resultando ganadora la participante del CEBG Las Pléyades (ranchería). | Nota de invitación, Certificado de Participación, Informe de Misión,Fotos |
| 160818 | Río Caimito | Neri Ruíz, Dorindo Mora, Elodia Mora | Coordinacion de traslado y movimiento de materiales para Bateria Sanitaria. | MPSA aportara combustible y mezcla, Bolsas para los materiales ( cemento) | Compromisos de la comunidad para este trabajo. | Asuntos Comunitarios | | Sí |
| 160819 | Nueva Lucha | Comunitarios en General | Seguimiento social e inspección en los procesos de la Cooperativa de Nueva, para fijar fecha para inicio de trabajos complementarios del Sendero Comunitario. De acuerdo a acuerdos comunitarios con MPSA. | Se informa que se harán los pagos con la documentación de la Planilla semanal, presentada por Alberto Miranda y entregada por Dorinda Miranda, solo se entregará el efectivo a la Tesorera. Se presentará un informe de avance y al finalizar el Proyecto se entregará un reporte financiero revisado por la Cooperativa e IPACOOP, del total de lo invertido a través del proyecto. | Verificación de documentos y pago pendiente los sábados en la caseta Uvero. | Asuntos Indígenas MPSA | En cumplimiento del compromiso 13296 del ESIA Cat III | Documentación fotográfica en informe mensual Agosto 2016. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 160822 | Río Caimito | CPC | Muelle Comunitario | Espera de la gestión del CPC y demás comunitarios con sus autoridades locales para definir proyecto de Muelle. | La última alternativa que me comunicaron sería convocar reunión general con la comunidad y en consenso elaborar una nota a MPSA, solicitando el cambio del proyecto del Muelle Comunitario por veredas comunitarias. | Asuntos Comunitarios | Tema emergente del transporte de carga comunitario. | Sí |
| 22/08/2016 | CEBG Las Boquillas | Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes/Estudiantes FUDIS: Ing. Moisés Pinzón | Taller: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares empleando para ello buenas practicas de agricultura sostenible. | Recolectar, materiales para la construcción del sistema aéreo o semillero barbacoa.<br>En específico a la escuela: se encargaran de regar la parcela cada dos días, para impulsar el proceso de nitrogenación y calanilización. | Comunidad Educactiva | Entre los coocimientos adquirido en este taller destacan los pasos para preparar el suelo, las herramientas y materiales a utilizar, el fundamento de incorporar materiales para mejorar la acidez, textura del suelo, el manejo de los plantones del semillero.<br>Con la metodología de aprendiendo haciendo, con una participación alta de estudiantes, madres, padres, de familia en donde se ejecuta el picado, deshierba, desmenuzado, nitrogenación con la pollaza, y el encalado, | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 22/08/2016 | CEBG Farallón | Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes/Estudiantes FUDIS: Ing. Moisés Pinzón | Taller: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares empleando para ello buenas practicas de agricultura sostenible. | Recolectar, materiales para la construcción del sistema aéreo o semillero barbacoa.<br>En específico a la escuela: se encargaran de regar la parcela cada dos días, para impulsar el proceso de nitrogenación y calanilización. | Comunidad Educactiva | Entre los coocimientos adquirido en este taller destacan los pasos para preparar el suelo, las herramientas y materiales a utilizar, el fundamento de incorporar materiales para mejorar la acidez, textura del suelo, el manejo de los plantones del semillero.<br>Con la metodología de aprendiendo haciendo, con participación de estudiantes, padres de familia, asistencia técnica del técnico del FUDIS, en donde se incorporan los materiales, pollaza, suelo fértil, cal agrícola, ceniza, se incorporaron metódicamente hasta construir una pila homogénea, luego se incorporó la mezcla al semillero aéreo e inicio su procesamiento. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 22-25-/08/2016 | Los Molejones, Nuevo San José, San Benito, Nuevo Sinaí, Nueva Lucha, Nuevo Edén. | MIDES: Freddy álvarez. Asesor Programa Alfaebtización. Rosa barberena de Guerra. Coordinadora Nacional Alfabetización. | Gira de Monitoreo a grupos de alfabetización en comunidades aledañas al Proyecto Cobre Panamá. | MPSA, continuará apoyando a MIDES en el logro de la reducción de los niveles de analfabetismo en la ZIP CP, en el marco del convenio suscrito enntre ambas organizaciones. | Dar Seguimeinto al avance de los grupos. Coordinar las graduaciones de los grupos en el mes de Noviembre | Asuntos Comunitarios/MIDES | Durante esta gira de 4 días se visitaron 6 comunidades, 6 ambientes los cuales cuentan con un total de 55 participantes. Según el nivel de avance se espera que la mayoría culminen en el mes de octubre. MPSA y MIDES conti8nuarán el seguimiento y programaran las graduaciones. MIDES destaca en su informe el apoyo que MPSA presta al Proyecto. | Informe MIDES-Alfabetización-<br>Informe de Misión-Fotos |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23/08/2016 | CEBG Membrillal | Centro Educativo: Padres de Familia<br>FUDIS: Ing. Moisés Pinzón | Taller: Buenas prácticas Agrícolas- BPA. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares empleando para ello buenas practicas de agricultura sostenible. | Recolectar, materiales para la construcción de la troja de protección, pencas, varas redondas.<br>En específico a la escuela: los niños y la educadora se encargaran de regar la parcela cada dos días, para impulsar el proceso de nitrogenación y calanilización. | Comunidad Educactiva | Entre los coocimientos adquirido en este taller destacan los pasos para preparar el suelo, las herramientas y materiales a utilizar, el fundamento de incorporar materiales para mejorar la acidez, textura del suelo, el manejo de los plantones del semillero.<br>Con la metodología de aprendiendo haciendo, con participación de estudiantes, padres de familia, asistencia técnica del técnico del FUDIS, en donde se incorporan los materiales, pollaza, suelo fértil, cal agrícola, ceniza, se incorporaron metódicamente hasta construir una pila homogénea, luego se incorporó la mezcla al semillero aéreo e inicio su procesamiento. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 23/08/2016 | CEBG Potrerillos | Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes, estudiantes | Taller: Buenas Prácticas Avícolas- BPAv. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares empleando para ello buenas practicas de agricultura sostenible. | Dar el manejo adecuado a la jaula, de acuerdo al protocolo de seguridad y sanidad.<br>En específico a la escuela: Aplicar aplicar plan de seguridad, nadie entra a la jaula hasta el día que lleguen los pollitos y nuevamente se aplique otras medidas se seguridad. | Comunidad Educactiva | **Temas abordados en la capacitación:**<br>Importancia de la limpieza integral, desinfección del galpón, los equipos, como parte de el protocolo de adecuación de la jaula y el plan de seguridad.<br>Requerimientos necesarios para obtener un buen rendimiento económico y productivo en el módulo avícola.<br>Demostración de cómo debe ser la limpieza integral, la construcción del redondel, desinfección con bactericida, total. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 160823 | Nueva Esperanza | Comunitarios en General | Visita de seguimiento en la comunidad indígena reubicada, los comunitarios presentaron su molestia e inquietud por el el desabastecimiento de agua producto del bajo caudad de la toma de agua del Acueducto. De igual forma soliictaron mayor frecuencia de visitas del Equipo Social. | Se informó que se está evaluando y se verificará las inquietudes presentadas, se indica que se ya se cuenta con la aprobación para el depósito de piedra para continuar con la mejora del sendero comunitario. | Seguimiento material petreo con René Sánchez; evaluación de los temas presentados en la reunión comunitaria con Carlos Chirú, se acuerda en la reunión de coordinación una reunión para el miércoles 07.09.16. | Asuntos Indígenas MPSA - Reasentamiento MPSA | En seguimiento a los programas del RAP. | Documentación fotográfica en informe mensual Agosto 2016. |
| 160823 | Penonomé | DRHi, AVANZAR | Consultas a Minera Panamá sobre temas de preocupación y coordinación | Se les da respuesta a ainqueitudes por temas de CPC, las noticias del tema de impuestos, accesos de LTE y mecanismos de información del proyecto. | Contemplar invitaciones a las autoridades locales para reunión el 161130 y de no darse organizar una visita guiada a Puerto, Próxima reunión el 30 de diciembre de 2016. | ReCom, Ambiente | | Sí |
| 25/08/2016 | CEBG San Juanito | Centro Educativo: Padres de Familia/Docentes, estudiantes | Taller: Buenas Prácticas agrícolas y Avícolas-BPA y BPAv. | MPSA está comprometido con llevar el Proyecto Escuelas Integrales hacia la producción Sostenible. Parte de es fomentar la producción a través de los Huertos Escolares y Producción de Proteína d eorigen avícola, empleando para ello buenas practicas de agricultura sostenible. | Dar el manejo adecuado a la jaula, de acuerdo al protocolo de seguridad y sanidad.<br>En específico a la escuela:<br>Regar la mezcla del sustrato en el semillero, cada 2 días, para impulsar la transformación.<br>Aplicar plan de seguridad, nadie entra a la jaula hasta el día que lleguen los pollitos y nuevamente se aplique otras medidas se seguridad. | Comunidad Educactiva | **Temas abordados en la capacitación:**<br>limportancia de preparar la pila de mezcla homogénea del sustrato, sus componentes y fines.<br>Pasos para la preparación de la mezcla, los materiales, sus funciones en la misma, y sus aplicaciones en las labores agrícolas.<br>Jornada practica con la metodología de aprendiendo haciendo, en donde se incorporan los materiales, pollaza, suelo fértil, cal agrícola, ceniza, se incorporaron metódicamente hasta construir una pila homogénea, luego se incorporó la mezcla al semillero aéreo e inicio su procesamiento. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26/08/2026 | CEBG José Nadal Silva | Docentes, Estudiantes, Comunidad en General | Donación de Suéters tipo Polo Shirt al Comité de Protocolo y Participación con Stand en Feria del Colegio | En respuesta a petición del Comité Organizador de la Feria, MPSA, reponde brindando el apoyo solicitado y con la presencia instituciional. | El Comité de Banda del Centro Educativo Se presentó al Stand para explorar posibilidad de apoyo para la Banda de música. Se debe dar seguimiento a petición. Docentes del IPT La Pintada mostraron interés en el proyecto de Reforestación de MPSA, ya que el plantel cuenta con terrenos disponibles. Se transmite la información al equipo de Ambiente. | Asuntos Comunitarios | Durante esta particición los Visitantes del Stand recibieron información del Avance de la construcción y los Programas Sociales, mediante la proyección de video, recibieron material impreso informativo. Los adultos participaron de una Tombola de una Canasta de alimentos y los niños participaron de juegos de habilidad mental, para ganar implementos deportivos. | Nota de invitación, Certificado de Participación, Informe de Misión,Fotos |
| 27/08/2016 | CEBG El Ciruelito | Docentes, Estudiantes, Comunidad en General, Escuelas Invitadas | Donación de Brindis a participantres de festival Cutural de la Semana del Campesino y presencia institucional con colaboradores. | En respuesta a petición de la dirección del Plantel MPSA aportó a través del Proyecto Escuela Integrales el brindis para 250 personas participantes del evento y tuvo presencia institucional con colaboradores. | No se generaron compromisos por esta actividad. | | Este evento consistió en presentaciones folclóricas d elas escuelas invitadas como arte de la celebración de la semana del campesino en el plantel. MPSA tuvo presencia con colaboradores en el evento. | Nota de invitación, Certificado de Participación, Informe de Misión,Fotos |
| 28/08/2016 | CEBG Santos George | MEDUCA: Docentes, Estudiantes<br>FUDIS: Donatilo Tejada C., Librada Frías y Moisés Pinzón | Escuelas Integrales: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclaje. | MPSA como parte de su Plan de Educación Ambiental, implementa el Componente Educación Ambiental del Programa Escuelas Integrales. | Poner en Practica lo aprendido. Recolectar los materiales y realizar su adecuada separación para su posterior comercialización. | Comunidad Educactiva | Algunas Actividades del taller:<br>• Demostraciones de prácticas en podas de árboles. Aporque con material vegetal que incorpora abono orgánico al árbol. Construcción de riego por goteo con la reutilización de botellas de plásticos para el riego de las hortalizas. Se sembraron cebollinas con la reutilización de envases de botellas plásticas. | Minuta, Lista de Asistencia,Fotos |
| 16/08/29 | Oficina de asuntos comunitarios de Villa del Carmen | Gerencia de Asuntos comunitarios y Directiva electa de DONLAP. | Nueva propuesta y actividades a desarrollar por la nueva directiva electa de DONLAP Vision de la gerencia de Asuntos comunitarios de MPSA para DONLAP. | Minere panama a travez de su gerencia pone toda la disponibilidad de que DONLAP realice sus metas ,brindandole el acompanamiento y la asesoria necesaria para ello; adicional pone parte de su inmfraestructura en Villa del Carmen a la disposicion de los productores con la intension de que puedan lograr sus metas trazadas en mediano plazo. | En espera de plan de accion de nueva directiva de DONLAP,con presupuestos y actividades a realizar. | DESCOM | | |
| 160830 | Nuevo Sinaí | Asociación Comunitaria de Nuevo Sinaí (Negocio Local) | Capacitación con personal técnico del IPACOOP, para temas de Educación y Promoción para Cooperativas, adscritas a la institución, conformación de Junta Directiva, Asamblea y registros financieros de activos. | MPSA, brinda apoyo y coordinación a fin que las instituciones puedan acceder a la comunidad y apoyar con el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias, que reviertan en beneficios directo con la comunidad. | Entrega de Perfil Socio-Económico por parte de Asuntos Indígenas al IPACOOP. | Gerencia de Medio Ambiente y Asuntos Indígenas-MPSA | De acuerdo al compromiso 13291 del ESIA Cat III | Documentación fotográfica en informe mensual Agosto 2016. |